

El nuevo Presidente del Consejo de Educación :-

El nuevo presidente del C. Gral. de Educación tomó ayer posesión del cargo

El acto de posesión del cargo del nuevo presidente del Consejo General de Educación, Dr. Francisco González Zimmermann, se celebró ayer en el salón de la Presidencia de la Nación, a las 10 horas.

El Dr. Zimmermann, acompañado de su esposa, ingresó al salón de la Presidencia, donde lo esperaba el Dr. Sáenz, secretario del Consejo General de Educación, y el Dr. Rodríguez, secretario de la Inspección General de Educación.

Después de un momento de recepción, el Dr. Zimmermann tomó posesión del cargo, pronunciando un breve discurso en el que manifestó su deseo de colaborar con el gobierno para el mejoramiento de la educación argentina.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

El Dr. Zimmermann, quien es un reconocido educador, fue designado presidente del Consejo General de Educación por el gobierno argentino.

En su discurso, el Dr. Zimmermann expresó su confianza en el gobierno y su compromiso de trabajar para el progreso de la educación nacional.

Uno de los puntos del programa de acción que se propone desarrollar durante el día que se hizo cargo de la Inspección General, fue el de propagar y difundir ampliamente conceptos y prácticas al respecto de una nueva educación que en casi todos los países del mundo está estimulando las nuevas reformas en las escuelas primarias.

Gran número de conferencias, conversaciones, publicaciones en el Boletín del Consejo, recomendaciones bibliográficas, sirvieron para despertar interés por el tema de la nueva educación, la escuela activa y otras formas didácticas.

Ya ha llegado hasta un gran número de maestros la convicción de que la tarea escolar no puede estar trabada por los rigores de programas rígidos y horarios estrictos, todas circunstancias a las que el niño mismo, que es el único que debe servir de centro a las actividades escolares.

Dentro de este concepto pedagógico de la educación son muchos los conceptos que ya se han realizado. La doctrina y la práctica de esta nueva educación constituyen la más fuerte reacción de nuestro tiempo contra la enseñanza literaria y verbalista del pasado y contra la escuela actual excesivamente intelectualista.

Una educación que se recupera solamente por introducir conceptos sobre el mundo en la mente del niño no responde a los ideales pedagógicos modernos. En cambio, satisface esos ideales una educación de tendencia activa, general.

En la última sesión presidida por el ingeniero F. González Zimmermann, se aprobaron dos proyectos interesantes y oportunos presentados por la Inspección General de Escuelas. Uno se refiere a la reglamentación de los en-

Reglamentación sobre ensayos de escuela activa

mayos de escuela activa a realizarse en 1929 y otro, a la creación de bibliotecas pedagógicas destinadas a servir los intereses culturales y profesionales de los maestros de toda la provincia.

En esta sesión se intentará incorporar a la escuela primaria otras formas didácticas muy distintas de las de uso tradicional. Se aspira a que el trabajo sea un medio de educación y de formación.

He ahí la importancia de la denominada escuela activa y su fácil poder de difusión. Ella obra y forma actuando a las fuerzas físicas y naturales del niño, concibiendo la educación como un proceso que ejercita, estimula y desarrolla poderes espirituales innatos, naturales.

Por eso, para poder cumplir esta aspiración en nuestro medio docente hemos llevado a la convicción del maestro los siguientes conceptos asimilados ya por muchos de los miembros del magisterio santafesino:

a) Que la educación no debe ser una imposición, sino una liberación de elementos interiores.

b) Que para realizar el anterior concepto hay que liberar al niño de las trabas mecánicas de la disciplina, programas y horarios tradicionales.

c) Que hay que permitir la libre expresión de las actividades del niño, según sus inclinaciones, sus deseos e intereses a través de sus diferenciaciones individuales.

d) Que el maestro, dentro de este concepto, no puede ser más un guía del niño, que no realiza la tarea previamente acomodada a su modelo, sino ayuda y orienta la que cada uno

realiza siguiendo su libre iniciativa y la natural capacidad de sus esfuerzos.

Comprendidos estos conceptos, es evidente que surgen de inmediato como consecuencia, las siguientes necesidades prácticas:

1) Suplantar el viejo mobiliario de aula escolar integrado por bancos fijos, uniformes y rígidos, por un mobiliario nuevo a base de mesas colectivas.

2) Dotar a cada niño de un material individual que le facilite el aprendizaje de los denominados ramos instrumentales, mediante iniciativas personales, en las que sólo intervenga el maestro para dirigir.

3) Orientar la enseñanza dentro del marco de los "centros de interés", por los cuales desaparecen la división horaria y las exigencias del trabajo escolar, para que las actividades del niño sean las únicas que determinen el tiempo de la lección.

Estos conceptos son temas de información y estudio del magisterio en los próximos años. Prueba de ello son los pedidos de autorización para la práctica de la enseñanza activa en algunos grados, y como consecuencia de este anhelo, la solicitud de los nuevos materiales y mobiliario.

Soy de opinión, señor presidente, que no es posible generalizar la "escuela activa" en toda la escuela primaria santafesina.

Sería preparar anticipadamente el trabajo de una gran reforma reclamada por los tiempos que corren. Pero, si no debemos intentar la generalización mediante una imposición de la reforma, no debemos dejar de fomentarla y permitirle allí donde un director o un maestro se propone alcanzarla con un claro entendimiento del asunto y con posibilidades de realización.

Esto explica la necesidad de tomar una medida que oriente y organice la práctica de la escuela activa en grados de algunas escuelas debidamente autorizadas.

Propongo en este sentido el siguiente proyecto de resolución al H. Consejo:

1º — Los maestros que deseen utilizar un ensayo de "Escuela activa" o cualquier otra forma didáctica, o signifique una renovación en los métodos pedagógicos deben solicitarlo al director que debidamente autorizado, lo elevará a la Inspección General.

2º — Facultar a la Inspección General de Escuelas para que en cada distrito, y siempre que lo juzgue conveniente y posible, autorice el ensayo.

3º — A los efectos de los artículos anteriores, la Dirección General ordenará a quien corresponda, la preparación de tripa, equipos del material escolar necesario.

Dicho material se compondrá — como se ha propuesto para las escuelas de la Capital Federal — de seis unidades en cada aula de primer grado inferior para grupos de cinco niños para cada una de ellas, midiendo de largo por 0.60 de alto por 0.40 de ancho, con su correspondiente sillones portátiles adaptados a las proporciones. Además, a cada mesa completará un armario de 1.35 de alto por 2 metros de largo, por 0.30 de ancho, dividido en treinta compartimientos que han de servir de depósito individual de los útiles escolares; armario de las mismas dimensiones al anterior, como depósito del material de enseñanza; una mesa de arena; estantes de 0.45 por 0.15 con tres divisiones longitudinales y treinta estantes de 0.10 por 0.15 con seis divisiones.

4º — No se autorizará para el ensayo de 1929 más de treinta grupos para la práctica de la escuela activa en las escuelas que el correspondiente equipo.

Ordenanza sobre la prohibición del juego con agua en Carnaval

Del Presidente del Concejo Deliberante, menos recibido para su publicación las líneas siguientes:

ORDENANZA N.º 2674

Art. 1º.—Desde la promulgación de la presente Ordenanza, queda absolutamente prohibido el juego con agua durante los días de Carnaval, en sus diferentes formas.

Art. 2º.—Los infractores a lo dispuesto en el artículo anterior, serán sancionados con una multa de CINCUENTA pesos moneda nacional, por la primera vez, en casos de reincidencia, con CINCO pesos de multa moneda.

Art. 3º.—El Dr. Ejecutivo, dictará las demás disposiciones relativas a la Gaceta de Carnaval.

Art. 4º.—Comuníquese.

Sala de Sesiones, Septiembre 28 de 1928.

Firmado: Santiago D. Torretta, presidente; J. Miguel Crespo, secretario.

J. LEONIDAS LEGUIZAMON

AGENTE MARITIMO Y DESPACHANTE DE ADVANA, COMISIONES, REPRESENTACIONES Y SEGUROS MARITIMOS.

Busquen a motor: "Terceta", "Paqueta de Génova".

Transporte de pasajeros, encomiendas y cargas entre Santa Fe y Paraná con el cómodo y rápido vapor Santa Fe.

Agente en el Puerto Santa Fe de la importante compañía de navegación "La Rosarina" S. A.

Morero esquina San Luis U. T. 3353 — S. T. 468 SANTA FE

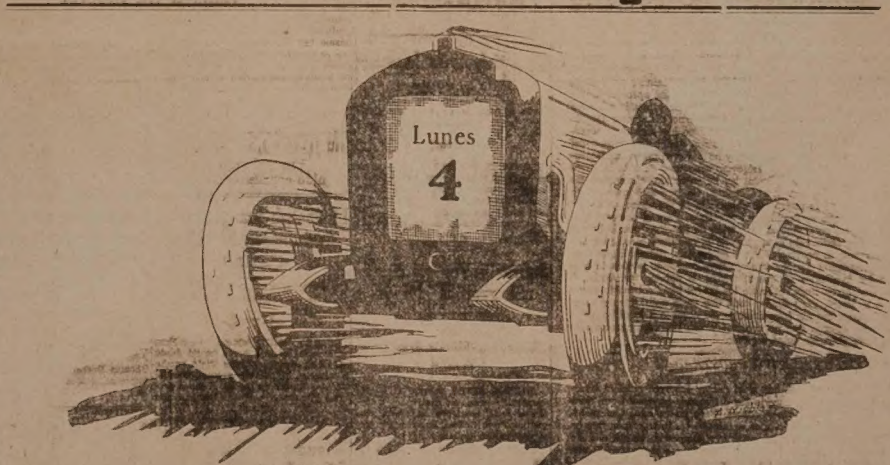
1106/vjta.

Extravío de una carta

Un señor que viajaba en el tranvía de la línea 3, el domingo último extravió una carta dirigida al señor Pedro Batastini, y según los precedentes, ella se le cayó al bajar del tranvía en la intersección de las calles 25 de Mayo y Crespo.

El que la devuelva a don Martín 2461 será gratificado.

A toda máquina



...y batiendo todos los records de baratura

SE APROXIMA La Formidable LIQUIDACION

de los Grandes Almacenes-Tienda "La Samaritaine" Santa Fe

Espérela!.. Jamás verá un esándalo semejante de precios..

